


Integration von Grundbildung in die Duale Ausbildung

- Kooperation zwischen der Handwerkskammer Trier und dem Projekt APAG

Karin Praus, M.A.

ESF – Projekt

„Ausbildungsbetreuung zur
Vermeidung von Ausbildungsabbrüchen“
Handwerkskammer Trier

 Das verknüpfte Bild kann nicht angezeigt werden. Möglicherweise wurde die Datei verschoben, umbenannt oder gelöscht. Stellen Sie sicher, dass die Verknüpfung auf die korrekte Datei und den k...

- Förderinstrumente

Dipl.-Päd. Susanne Barth

BMBF – Projekt

„Arbeitsplatzorientierte Alphabetisierung und
Grundbildung Erwachsener (APAG)“
Volkshochschule Trier

Handwerkskammer Trier

Statistische Eckzahlen (31.12.2017)

- Betriebe: ca. 7000
- Ausbildungsbetriebe: ca. 1700
- Ausbildungsverhältnisse: ca. 3200
- Abbrüche in 2017: ca. 500
 - 1. Lehrjahr ca. 250
 - darunter Probezeitabbrüche: ca. 140
 - 2. Lehrjahr: ca. 160
 - 3. Lehrjahr: ca. 80
 - 4. Lehrjahr: ca. 15



ESF Projekt: „Ausbildungsbetreuung zur Vermeidung von Ausbildungsabbrüchen“

■ Ziele:

- 50 % Einzelfallbetreuung (Konfliktmanagement)
- 50 % Prävention (Entwicklung von Instrumenten / Methoden, Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern)

■ Herausforderungen für manche Azubis:

- Lesen von Vorschriften, Anweisungen, Normen etc.
- Schreiben von betrieblichen Protokollen
- Führen des Berichtshefts
- Erfassen von Texten und Grafiken
- Fragen in Klassenarbeiten / Prüfungen verstehen und beantworten
- Rechtschreibung / Zeichensetzung
- Konzept des selbstorientierten Lernens (Berufsschule)

ESF Projekt: „Ausbildungsbetreuung zur Vermeidung von Ausbildungsabbrüchen“

■ Probleme in Bezug auf Schreiben und Lesen

Ausbildungsnachweis Nr. 5 für die Woche vom 28. 11. 15 bis 31. 11. 15
 Ausbildungsabteilung/-bereich Strassenbau Ausbildungsjahr 1

Betriebliche Tätigkeit	
Montag	Um 8.00 Uhr geholfen Wegbestatt aufzuräumen z.B. Zäune weggebracht, treck zusammen gebändert und noch 2 Zelte abgebaut. Nach der Mittagspause bin ich mit dem Vorarbeiter nach Feyln gefahren und die Schächte zu kontrollieren.
Dienstag	Asphalt rausgeholt und weggebracht und einen Graben gemacht. Bohre geholt, Steckschiffen. Erste Bohrstück gelegt und Graben weiter aufgemacht und nächstes Stück gelegt. Danach verfüllt mit Sand und Schotter.

Kooperation APAG und HWK Trier (I)

- Präventive Abbruchvermeidung: Kooperation als ein Baustein, um die Problematik anzugehen
- Vermutungen:
 - funktionale Analphabeten befinden sich in Ausbildung
 - benötigen Unterstützung, um Ausbildung schaffen zu können
- Fragen:
 - Wie kommen wir an betroffene Azubis ran, ohne sie zu stigmatisieren?
 - Wie schaffen wir ein Problembewusstsein, dass Hilfe angenommen werden kann?
 - Wann, wie, wo können Kontakte stattfinden?
 - Wie kann eine sinnvolle Unterstützung aussehen?

Kooperation APAG und HWK Trier (II)

- Idee: Lernbegleitung im Rahmen der Überbetriebliche Lehrlingsunterweisung in den Bauberufen:
 - Praktische Ausbildung in Werkstätten in Berufen des Bauhauptgewerbes (z. B. Maurer, Straßenbauer, Fliesenleger)
 - Vorteile: 17 Wochen im ersten Lehrjahr im Bauhof in Kenn
 - Teilnahmepflicht (Freistellung durch den Betrieb)
 - Kooperationsbereitschaft von allen Seiten
 - Räumlichkeiten vorhanden
 - Räumliche Nähe zur VHS Trier
 - Unterstützungsmöglichkeit durch Projekt „Abbruchvermeidung“

